



Leia atentamente todas as questões e assinale a única alternativa correta.

Texto 1

Nos laços (fracos) da internet

1 Em nenhum outro país as redes sociais *on-line* têm alcance tão grande quanto no
2 Brasil, com uma audiência mensal de milhões de pessoas. Mas ter milhares de amigos
3 virtuais não deixa ninguém menos solitário.

4 As redes sociais na internet congregam 29 milhões de brasileiros por mês. Nada
5 menos que oito em cada dez pessoas conectadas no Brasil têm o seu perfil estampado em
6 algum *site* de relacionamentos. Os brasileiros já dominam o Orkut e, agora, avançam sobre o
7 Twitter e o Facebook. A audiência do primeiro quintuplicou neste ano e a do segundo dobrou.
8 Juntos, esses dois *sites* foram visitados por seis milhões de usuários em maio, um quarto da
9 audiência do Orkut. Para cada quatro minutos na rede, os brasileiros dedicam um a atualizar
10 seu perfil e bisbilhotar o dos amigos, segundo dados do Ibope Nielsen Online. Em nenhum
11 outro país existe um entusiasmo tão grande pelas amizades virtuais. Qual é o impacto de tais
12 *sites* na maneira como as pessoas se relacionam? Eles, de fato, diminuem a solidão?
13 Recentemente, sociólogos, psicólogos e antropólogos passaram a buscar uma resposta para
14 essas perguntas. Eles concluíram que essa comunicação não consegue suprir as necessidades
15 afetivas mais profundas dos indivíduos. A internet tornou-se um vasto ponto de encontro de
16 contatos superficiais. É o oposto do que, segundo escreveu o filósofo grego Aristóteles (384-
17 322 a.C.), de fato aproxima os amigos: "Eles precisam de tempo e de intimidade; como diz o
18 ditado, não podem se conhecer sem que tenham comido juntos a quantidade necessária de
19 sal".

20 Uma rede social *on-line* é uma página na rede em que se pode publicar um perfil
21 público de si mesmo – com fotos e dados pessoais – e montar uma lista de amigos que
22 também integram o mesmo *site*. Como em uma praça, um clube ou um bar, esse é o espaço
23 no qual as pessoas trocam informações sobre as novidades cotidianas de sua vida, mostram
24 as fotos dos filhos, comentam os vídeos caseiros uns dos outros, compartilham suas músicas
25 preferidas e até descobrem novas oportunidades de trabalho. Tudo como as relações sociais
26 devem ser, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal.

27 Os *sites* de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros. São bons ou
28 ruins dependendo do que se faz com eles. E nem todo mundo aprendeu a usá-los a seu
29 próprio favor. Os *sites* podem ser úteis para manter amizades separadas pela distância ou
30 pelo tempo e para unir pessoas com interesses comuns. Em 2009, por exemplo, o Twitter foi
31 acionado pelos iranianos para denunciar, em mensagens curtas e em tempo real, a violência
32 contra os manifestantes que reclamavam de fraudes nas eleições presidenciais. Em excesso,
33 porém, o uso dos *sites* de relacionamentos pode ter um efeito negativo: as pessoas se isolam
34 e tornam-se dependentes de um mundo de faz de conta, em que só se sentem à vontade
35 para interagir com os outros protegidas pelo véu da impessoalidade.

36 Vários estudos têm reforçado a tese de que os *sites* de relacionamentos diminuem a
37 solidão social, mas aumentam significativamente a solidão emocional. É como se os
38 participantes dessas páginas na internet estivessem sempre rodeados de pessoas, mas não
39 pudessem contar com nenhuma delas para uma relação mais próxima. A associação entre a
40 sensação de isolamento e o uso compulsivo de comunidades virtuais foi observada em
41 pesquisas com jovens na Índia, na Turquia, na Itália e nos Estados Unidos.

42 Na internet, é fácil administrar uma enorme rede de contatos, com pessoas pouco
43 conhecidas, porque estão todos ao alcance de um clique. A lista de amigos virtuais é uma
44 espécie de agenda de telefones, com a vantagem de não ser necessário ligar para todos uma
45 vez por ano para não ser esquecido. Basta manter o perfil atualizado e acrescentar à página
46 comentários sobre, por exemplo, suas atividades cotidianas. Isso cria um efeito conhecido
47 como "sensação de ambiente". É como se cada um dos contatos de determinada pessoa
48 estivesse fisicamente presente no momento em que ela reclama de uma coceira nas costas
49 ou comenta sobre a música que está ouvindo. O Twitter explora esse princípio na sua forma



50 mais crua, ao incitar os seus participantes a responder, em apenas 140 caracteres, à
51 pergunta: "O que você está fazendo?". Os comentários vão de "comendo pão de queijo" a
52 observações espirituosas sobre a vida.

53 Ao fim e ao cabo, usar as redes sociais para fazer uma infinidade de amigos – quase
54 sempre não muito amigos – é uma especialidade de Brasil, Hungria e Filipinas, países que
55 têm o maior número de usuários com mais de 150 contatos virtuais. Uma pesquisa nos
56 Estados Unidos, por exemplo, mostrou que 91% dos adolescentes usam os *sites* apenas para
57 se comunicar com amigos que eles já conhecem. Parecem saber que, como dizia Aristóteles,
58 amigos verdadeiros precisam ter comido sal juntos. O que você está esperando? Saia um
59 pouco da sua página virtual, pare de bisbilhotar a dos outros, dê um tempo nas conversinhas
60 que só pontuam o vazio da existência e vá viver mais.

(Revista *Veja*, Edição nº 2120 de 8 de julho de 2009. Texto adaptado)

Instrução: responda às questões de 01 a 11 considerando o texto 1.

01. De acordo com o texto, "rede social *on-line*" é definida como um espaço no qual

- (A) todas as relações sociais devem ser iniciadas.
- (B) as relações pessoais se desenvolvem de maneira virtual, havendo a ausência total de contato entre as pessoas.
- (C) pode-se publicar informações pessoais e adicionar amigos que fazem parte do mesmo espaço.
- (D) as pessoas sempre compartilham músicas, comentam vídeos caseiros e mudam de trabalho com facilidade.
- (E) pode-se desenvolver todas as atividades que se desenvolveriam em uma praça, um clube ou um bar.

02. Considere as afirmações abaixo e diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F) de acordo com o texto.

- () As redes sociais fazem bem às relações humanas, pois possibilitam uma aproximação sempre segura entre as pessoas.
- () As relações desenvolvidas nas redes sociais são incompletas e não acabam com a solidão das pessoas.
- () Os *sites* de relacionamentos são ferramentas de divulgação pessoal e podem ser utilizados como forma de manifestação de ideias.
- () O Twitter é uma ferramenta *on-line* que auxilia o desenvolvimento da escrita, no momento em que obriga as pessoas a escreverem 140 caracteres.
- () Nos Estados Unidos, mais de 90% dos jovens utilizam as redes sociais para encontrarem novos amigos.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo é

- (A) F – V – F – V – V
- (B) F – F – V – V – F
- (C) F – V – V – V – F
- (D) V – F – V – F – F
- (E) F – V – V – F – F



03. Observe as afirmações abaixo.

- I. A palavra **protegidas** (l. 35) refere-se a **pessoas** (l. 33).
- II. A expressão **dessas páginas** (l. 38) retoma **sites de relacionamentos** (l. 36).
- III. A palavra **eles** (l. 57) refere-se a **amigos** (l. 57)

Qual (is) está (ão) correta (s)?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

04. Considere as substituições abaixo propostas para o texto e indique a que **não** resulta em alteração de sentido.

- (A) **quintuplicou** (l. 7) por **umentou um quinto**.
- (B) **diminuem** (l. 12) por **acabam com**.
- (C) **ausência quase total** (l. 26) por **inexistência**.
- (D) **comuns** (l. 30) por **banais**.
- (E) **bisbilhotar** (l. 59) por **xeretar**.

05. Observe as propostas de substituição dos conectivos encontrados no texto.

- I. **segundo** (l. 10) por **consoante**.
- II. **como** (l. 17) por **conforme**.
- III. **mas** (l. 26) por **portanto**.
- IV. **mas** (l. 38) por **quando**.
- V. **porque** (l. 43) por **já que**.

Qual das alternativas abaixo apresenta, entre as substituições propostas acima, todas as que **não** acarretariam em mudança de sentido no texto?

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II e V.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas IV e V.
- (E) Apenas I, II e III.

06. Considerando o texto, assinale a alternativa em que a relação de sentido expressa pelo conectivo em destaque foi corretamente indicada.

- (A) **como** qualquer tecnologia (l. 27) – CAUSA.
- (B) **para** interagir com os outros (l. 35) – CONSEQUÊNCIA.
- (C) **para** não ser esquecido (l. 45) – FINALIDADE.
- (D) **para** fazer uma infinidade de amigos (l. 53) – CONDIÇÃO.
- (E) **como** dizia Aristóteles (l. 57) – COMPARAÇÃO.



07. Considere os pares de períodos abaixo.

- I. Nem todo mundo aprendeu a usá-**los**.
O Twitter explora **esse princípio**.
- II. Os brasileiros já dominam **o Orkut**.
Uma rede social é **um ambiente virtual de relacionamentos**.
- III. **Nas últimas semanas**, por exemplo, o Twitter serviu para criticar o governo.
Um pesquisador dos Estados Unidos, por exemplo, fez um estudo sobre a utilização da internet pelos adolescentes.
- IV. As pessoas precisam **de tempo** e de intimidade.
Saia **um pouco** do ambiente virtual.

Qual(is) é(são) o(s) par(es) de períodos em que as expressões sublinhadas possuem a mesma função sintática?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II, III e IV.

08. As palavras **dados** (l. 10), **suprir** (l. 14), **superficiais** (l. 16) e **preferidas** (l. 25) poderiam ser substituídas, sem prejuízo de sentido, e de correção do texto, respectivamente, por

- (A) tópicos – separar – valorosas – bem quistas.
- (B) informações – satisfazer – de pouca importância – prediletas.
- (C) números – acelerar – verdadeiros – prediletas.
- (D) informações – sugerir – fúteis – importantes.
- (E) ideias – igualar – profundas – mais queridas.

09. Considere as afirmações abaixo quanto à concordância no texto.

- I. Se a palavra **internet** (l. 15) fosse substituída pela expressão **sites de relacionamentos**, somente mais duas palavras sofreriam modificação, para fins de concordância.
- II. Se a palavra **pessoas** (l. 33) fosse substituída pela palavra **homem**, somente mais uma palavra passaria por concordância de gênero e de número.
- III. Se a expressão **Uma pesquisa nos Estados Unidos** (l. 55 e 56) fosse substituída por **Os Estados Unidos**, não seria preciso fazer modificações de concordância em outras palavras do período.

Estão corretas

- (A) apenas II.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I.
- (E) apenas III.



10. Se passássemos a palavra **participantes** (l. 38) para o singular, quantas outras palavras do período em que ela está inserida passariam, obrigatoriamente, para o singular?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 5
- (D) 2
- (E) 3

11. Assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A expressão **As redes sociais na internet** (l. 4) funciona como sujeito simples do período.
- (B) O verbo **diminuir** (l. 12) é transitivo indireto.
- (C) A palavra **Recentemente** (l. 13) é um adjunto adverbial.
- (D) A expressão **a ausência quase total de contato pessoal** (l. 26) indica uma explicação.
- (E) A palavra **conversinhas** (l. 59) tem sentido pejorativo.

Texto 2

Como fazer amigos de verdade em tempos de Facebook

1 A internet e as redes sociais estão tornando as amizades superficiais? Para responder a
2 essa pergunta, a escritora americana Arlynn Presser, de 51 anos, optou por uma solução radical:
3 conhecer pessoalmente, um a um, todos os seus 325 amigos virtuais.

4 Ela tomou a decisão ao terminar um casamento de 23 anos, no mesmo momento em que
5 vivia a síndrome de "ninho vazio" — seus dois filhos, Joseph, de 23 anos, e Eastman, de 19,
6 haviam saído de casa para iniciar a vida de adulto. "Eu me sentia desconectada de minha família
7 e percebi que dependia de meus amigos do Facebook", disse Arlynn a ÉPOCA. "Mas quem eram
8 aquelas pessoas? Seriam amigos de verdade, mesmo que eu não os visse com frequência ou, em
9 alguns casos, sem nunca tê-los conhecido pessoalmente?"

10 De janeiro a dezembro de 2011, Arlynn deixou a pequena Winnetka, município de 12 mil
11 habitantes no Estado americano de Illinois, e viajou por 51 cidades em 11 países. Em seu périplo,
12 fez 45 voos, encontrou 292 amigos e superou um terrível inimigo interior — Arlynn sofre de um
13 distúrbio de ansiedade que, nos últimos anos, a impedira de sair de casa. Ela reencontrou colegas
14 dos tempos de escola e conheceu cara a cara seus adversários nos jogos virtuais. Alguns
15 "amigos" não acharam tempo para Arlynn. Um exigiu que ela fosse sozinha a sua casa. Arlynn
16 recusou. No balanço, diz que a experiência foi enriquecedora: "Senti-me muito próxima de
17 algumas pessoas, mas percebi que sempre fica uma distância imposta pela internet".

18 Arlynn iluminou um pouco mais sua vida, mas não decifrou o enigma da amizade em
19 tempos de redes sociais. "Virou lugar-comum pensar que a versão virtual das relações é inferior
20 ao correspondente real", escreveu o filósofo holandês Johnny Søraker. "Essa percepção, aliada à
21 ideia de que os relacionamentos virtuais substituirão os presenciais, nos leva à conclusão de que
22 devemos concentrar esforços nas amizades reais em vez de procurar substitutas virtuais." Essa
23 visão, diz Søraker, professor da Universidade de Twente, não é inteiramente verdadeira. "É
24 preciso considerar a possibilidade de as amizades virtuais suscitarem confiança e espalharem
25 felicidade."

26 Os limites da amizade via internet ainda não estão definidos — e são objeto de intensa
27 controvérsia, teórica e prática. Filósofos como Søraker especulam sobre o futuro da amizade e
28 das relações humanas. Pessoas comuns como os 54 milhões de brasileiros inscritos no Facebook
29 se perguntam se aquilo que elas fazem todos os dias, se as horas que dedicam ao trato e à troca
30 com pessoas que nunca olharam nos olhos são apenas uma perversão digital do mais nobre dos



31 afetos humanos. Os amigos do Facebook são desbravadores que responderão, na prática, à
32 pergunta definitiva: é possível criar amizades verdadeiras pela internet e cultivá-las à distância?
33 Ou, na verdade, as redes sociais estão nos isolando atrás da tela do computador?

34 Para se aproximar da resposta, é fundamental entender, primeiro, o que é a amizade.
35 Filósofos de várias eras pensaram sobre essa questão vital para todos nós, e, mais recentemente,
36 pesquisadores de áreas diversas tentaram desvendar os mistérios dessa forma primordial de
37 relacionamento. Os resultados dessa reflexão sugerem que existem dois tipos de amizade, a
38 próxima e a distante. Ambos são extremamente importantes para nosso crescimento pessoal. Os
39 amigos próximos são como espelhos — no relacionamento com eles, muitas vezes conflituoso, e
40 na comparação diária que se estabelece, definimos nossa personalidade. Os distantes nos
41 aproximam de outras tribos, interesses e ramos do conhecimento — eles oxigenam nossa vida.
42 (...)

(BUSCATO, Marcela; KARAM, Luíza & AYUB, Isabella. Revista *Época*, 24 de setembro de 2012. Texto adaptado)

Instrução: responda às questões de 12 a 25 considerando o texto 2.

12. A respeito do texto, é correto afirmar que

- (A) Arlynn Presser tomou a decisão de conhecer pessoalmente seus 325 amigos virtuais e conseguiu encontrar cada um deles.
- (B) a pergunta apresentada no primeiro parágrafo foi respondida no segundo parágrafo, porém a resposta está indefinida.
- (C) Arlynn realizou várias viagens para encontrar os amigos virtuais, entretanto não desvendou o segredo da amizade nesta época de redes sociais.
- (D) os dois filhos de Arlynn, Joseph, de 23 anos, e Eastman, de 19, ajudaram a sua mãe a encontrar os amigos no Facebook.
- (E) Arlynn Presser conseguiu aproximar-se verdadeiramente de todos os seus amigos virtuais ao visitá-los pessoalmente.

13. Tendo por base o texto, analise as afirmações a seguir.

- I. As autoras tratam de um tema atual somente vivido por brasileiros e americanos.
- II. A forma de utilização das redes sociais pelos americanos é diferente da forma utilizada pelos brasileiros.
- III. Os limites da amizade via internet é um assunto que pode ser analisado do ponto de vista teórico e prático.

Quais as corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.



14. No texto, o filósofo holandês Johnny Søraker diz que

- (A) virou lugar-comum pensar que a versão virtual das relações é inferior ao correspondente real, ainda que isso seja uma verdade absoluta.
- (B) a percepção de que a versão virtual das relações é inferior ao correspondente real leva à conclusão de que concentrar esforços nas amizades virtuais é sempre melhor que procurar as amizades reais.
- (C) a possibilidade de confiança e felicidade em amizades virtuais é praticamente impossível, mesmo havendo experiências práticas nesse sentido.
- (D) a percepção de que a versão virtual das relações é inferior ao correspondente real é inteiramente verdadeira.
- (E) é possível que as amizades virtuais suscitem confiança e espalhem felicidade, mesmo que muitos pensem que a versão virtual das relações é inferior ao correspondente real.

15. O texto mostra que

- I. existem dois tipos de amizade, a próxima e a distante; e que os dois são extremamente importantes para o nosso crescimento pessoal.
- II. as amizades feitas através das redes sociais são sempre efêmeras, por isso devem ser bem cultivadas.
- III. as amizades virtuais são sempre perigosas, pois impedem a concretização de amizades na vida real.
- IV. as amizades virtuais não podem ser concretizadas na vida real, já que não suscitam confiança.

Quais as corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II, III e IV.

16. Sobre as palavras destacadas no trecho "Para responder **a** essa pergunta, **a** escritora americana Arlynn Presser (...)" (l. 1 e 2), analise as afirmações a seguir:

- I. O primeiro **a** particulariza a palavra "pergunta", deixando claro que se trata de uma pergunta específica.
- II. O segundo **a** tem a mesma função do primeiro e poderia ser retirado sem causar prejuízo de sentido no trecho em que aparece.
- III. Os dois **as** possuem funções distintas no texto: o primeiro está conectando um verbo a seu complemento; o segundo traz a ideia de que se trata de uma escritora específica.

Quais as corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I.
- (E) Apenas II.



17. As aspas da linha 15 indicam que os amigos da escritora

- (A) eram pessoas dignas de confiança.
- (B) não poderiam ser visitados, pois haviam se mudado.
- (C) já não eram mais amigos dela, pois moravam muito longe.
- (D) não eram amigos no sentido literal da palavra.
- (E) mereciam atenção especial porque eram pessoas tímidas.

18. Sobre os travessões das linhas 5 e 12, é correto afirmar que

- (A) não permitem nenhuma substituição por qualquer outro sinal de pontuação.
- (B) podem ser suprimidos sem que haja prejuízo para as frases em que estão inseridos.
- (C) se forem substituídos por dois-pontos, isso não acarretaria mudança de sentido.
- (D) são totalmente dispensáveis do ponto de vista do sentido das frases em que aparecem.
- (E) foram usados por motivos diferentes.

19. Considere as seguintes afirmações sobre palavras do texto.

- I. **Alguns** (l. 14) e **Ambos** (l. 38) exercem a mesma função sintática.
- II. As expressões **nos últimos anos** (l. 13) e **na verdade** (l. 33) expressam a mesma circunstância.
- III. Os vocábulos **recentemente** (l. 35) e **extremamente** (l. 38) expressam circunstâncias diferentes.

Quais são as corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

20. Analise as seguintes afirmações:

- I. O pronome **elas** (l. 29) retoma **Pessoas comuns** (l. 28).
- II. O vocábulo **Ambos** (l. 38) refere-se aos **Filósofos** (l. 35) e aos **pesquisadores** (l. 36).
- III. O pronome **eles** (l. 39) retoma **espelhos** (l. 39).

Quais são as corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.



21. Em qual alternativa o vocábulo **eras** está sendo usado com o mesmo sentido observado em "Filósofos de várias eras pensaram sobre essa questão (...)" (l. 35)?
- (A) O pai disse ao filho: *Eras a pessoa com quem precisava falar!*
 - (B) Eras o meu amigo virtual com quem eu mais me correspondia.
 - (C) Apesar de tua timidez, eras o amigo que eu precisava ter.
 - (D) As muitas eras que vivi me ensinaram a importância da amizade.
 - (E) *Eras tu o aluno que encontrei no Facebook?* — perguntou o professor.
22. Quais são, respectivamente, as funções sintáticas das palavras destacadas no período "**Atualmente** as **amizades virtuais** são **indispensáveis** na vida das pessoas."?
- (A) adjunto adnominal – núcleo do sujeito - adjunto adverbial – predicativo do objeto
 - (B) adjunto adnominal – núcleo do sujeito - adjunto adnominal - predicativo do objeto
 - (C) adjunto adverbial – núcleo do sujeito - adjunto adverbial – predicativo do sujeito
 - (D) adjunto adverbial – núcleo do sujeito - adjunto adnominal - predicativo do objeto
 - (E) adjunto adverbial – núcleo do sujeito - adjunto adnominal – predicativo do sujeito
23. Em qual alternativa tem-se a expressão de uma opinião a respeito de um fato?
- (A) As amizades desenvolvidas por meio de redes sociais não são confiáveis.
 - (B) Muitas pessoas desenvolvem relacionamentos via redes sociais.
 - (C) As redes sociais são ferramentas que propiciam desenvolver amizades.
 - (D) A internet propiciou a criação das redes sociais.
 - (E) Ter amigos virtuais é uma realidade nos dias de hoje.
24. Analise o sentido (expresso entre parênteses) das palavras destacadas nas frases retiradas do texto.
- I. "**Para** responder a essa pergunta (...)" (l. 1 e 2) (FIM)
 - II. "De janeiro **a** dezembro de 2011, Arlynn deixou a pequena Winnetka (...)" (l.10) (TEMPO)
 - III. "Filósofos de várias eras pensaram **sobre** essa questão vital (...)" (l. 35) (ASSUNTO)
 - IV. "(...) existem dois tipos de amizade, a próxima e **a** distante." (37 e 38) (LUGAR)

O sentido da palavra destacada está correto

- (A) apenas em I e II.
 - (B) apenas em I e III.
 - (C) apenas em I, II e III.
 - (D) apenas em II, III e IV.
 - (E) apenas em II e III.
25. Analise as frases abaixo quanto à concordância.
- I. Há muitas pessoas que não têm amigos virtuais.
 - II. Elas mesmas queriam conhecer os seus amigos do Facebook.
 - III. É permitido a entrada de qualquer pessoa no Facebook.
 - IV. Podem haver amigos virtuais que não são confiáveis.

Quais as corretas?

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II, III e IV.



Texto 3



([HTTP://www.socialmidia.net/2008/10/as-charge-das-redes-sociais.html](http://www.socialmidia.net/2008/10/as-charge-das-redes-sociais.html))

Instrução: responda às questões de 26 e 27 considerando o texto 3.

26. Considere as seguintes afirmações:

- I. Pode-se afirmar que o homem deitado no divã é uma pessoa solitária, uma vez que não participa de nenhuma rede social.
- II. O homem que está atrás da poltrona demonstra superioridade em relação ao outro homem.
- III. O humor da charge reside no fato de que, nos dias atuais, uma pessoa que não participa de redes sociais não é vista como normal.

Quais são as corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II, III



27. Considere as afirmações abaixo.

- I. No segundo quadro, se o ponto de exclamação for substituído por um ponto final, haverá mudança de sentido na frase.
- II. No segundo quadro, se o ponto de exclamação for substituído por um ponto de interrogação, haverá mudança de sentido.
- III. As reticências presentes no primeiro quadro indicam que o homem não estava falando a verdade.

Quais são as corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I.
- (E) Apenas I e II.

28. Comparando os textos 1, 2 e 3, constata-se que

- I. os três somente apresentam aspectos negativos das redes sociais, deixando claro que não são neutros perante o assunto.
- II. nenhum deles defende os aspectos positivos das amizades virtuais, ou seja, os textos são neutros diante da discussão sobre o valor da amizade.
- III. eles apresentam situações que só se tornaram possíveis diante da existência da internet, recurso que possibilitou o surgimento das redes sociais virtuais.

Quais as corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II e III.



PRODUÇÃO TEXTUAL

Leia a proposta a seguir e escreva o seu texto na folha de redação.

A internet e todos os seus recursos e possibilidades podem, de alguma maneira, prejudicar as pessoas?

Refleta sobre a pergunta acima e elabore um **texto dissertativo**.

Em seu texto, deixe clara a sua posição diante do assunto acima e defenda seu ponto de vista, selecionando argumentos consistentes para fundamentá-lo.

Dê um título ao seu texto, que deverá ter, no mínimo, 25 e, no máximo, 30 linhas, excluindo a linha do título.